

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета школы
Протокол № 8 от 29.05.2020 г.



«Утверждаю»

Директор МБОУ Подгорненской СШ

/Т. Н. Гвоздикова/

Приказ № 89 от 29.05.2020 г.

Положение о порядке выставления годовых отметок в МБОУ Подгорненской СШ

Общие положения

Каждый обучающийся в МБОУ Подгорненской СШ имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - ООП НОО, ООП ОО, ООП СОО (зарегистрировано в Минюсте Росси 01.10.2013).

Все педагогические работники (далее в тексте – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

Все обучающиеся обязаны прилагать усилия к освоению учебной программы по предмету, своевременно и в полном объеме выполнять домашнее задание, готовиться к урокам, проявлять старание и прилежание, а в случае возникающих при этом затруднений незамедлительно обращаться к учителю за помощью.

Все учителя обязаны оказывать помощь в освоении учебной программы по предмету любому обратившемуся обучающемуся.

1. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок.

1.1. Оценка знаний обучающихся в МБОУ Подгорненской СШ осуществляется учителями посредством выставления отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Критерии выставления отметок по различным предметам за тот или иной вид устного или письменного ответа обучающегося устанавливаются нормативными документами Министерства образования и науки РФ и настоящим Положением не определяются.

2. Годовая отметка.

2.1. В 1-м классе четвертные, годовые отметки не выставляются. Мониторинг уровня обученности в 1-м классе:

- а) проверка техники чтения;
- б) контрольный диктант;
- в) контрольная работа по математике, в результате которых учитель определяет усвоили или не усвоили учащиеся учебный материал. На основании этих результатов учащиеся переводятся в 2 класс.

2.2. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 2-х классов, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период III и IV четвертей по данному предмету, согласно таблице №1:

| III четверть | IV четверть | Годовая |
|--------------|-------------|---------|
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 |
| 4 | 2 | 3 |
| 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |
| 3 | 5 | 4 |
| 5 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 3 |
| 2 | 4 | 3 |
| 3 | 2 | 3 |

В случае возникновения спорных вопросов по выставлению годовой отметки, учитывать результаты письменных работ по предмету.

2.3. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 3-х – 8-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету, согласно таблице №2:

| I четверть | II четверть | III четверть | IV четверть | Годовая |
|------------|-------------|--------------|-------------|---------|
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 5 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |

В случае возникновения спорных вопросов по выставлению годовой отметки, учитывать результаты письменных работ по предмету.

2.4. Годовые отметки по итогам 2019 - 2020 учебного года в 9 классе, определяемые как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в текущем учебном году с учетом округления, признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ основного общего образования (в связи с дистанционным обучением, Приказ ОУ от 04.04.2020 г. №76).

Таблица №3.

| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год = промежуточная аттестация |
|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|
| 5 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 3 | 4 |
| 5 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 3 | 5 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 4 | 3 | 3 |

2.5. Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 класса как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету, за исключением особых случаев, указанных в таблице №4:

| I полугодие | II полугодие | Годовая |
|-------------|--------------|---------|
| 3 | 2 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 |
| 5 | 4 | 5 |
| 4 | 5 | 5 |

В случае возникновения спорных вопросов по выставлению годовой отметки, учитывать результаты письменных работ по предмету.

2.6 Годовые отметки по итогам 2019 - 2020 учебного года в 11 классе, определяемые как среднее арифметическое полугодовых (триместровых), годовых отметок по всем предметам учебного плана, изучаемым в 10 и 11 классах с учетом округления, признаются в качестве результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, заканчивающих освоение образовательных программ среднего общего образования (в связи с дистанционным обучением, Приказ ОУ от 04.04.2020 г. №76).

Таблица 5.

| 10 класс | | | 11 класс | | | Промежуточная аттестация = (1+2+3+4+5+6)/6 |
|----------------|-----------------|-----|----------------|-----------------|-----|--|
| I полугодие | II полугодие | Год | I полугодие | II полугодие | Год | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |