

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета школы

протокол № 7 от 11.02.2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ Подгорненской СШ

Гвоздиков Т.Н.

Приказ № 18 от 13.02.2019 г.



**Положение
об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подгорненской средней школы**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании» 273-ФЗ от 29.12.2012г;
- ✓ Типовое положение об общеобразовательном учреждении;
- ✓ Устав МБОУ Подгорненской СШ.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.4.5. обучающихся с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе дети-инвалиды;

1.4.6. обучающихся с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе дети-инвалиды;

1.4.7. обучающихся с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивного образования (разрабатывается ИО план на период).

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей). Для детей с ОВЗ – на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний, рекомендаций ПМПК.

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;
- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1.Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2.Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3.В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4.Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1.родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2.в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 –медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования, по пп.1.4.7. – рекомендации ПМПК);

2.4.3.заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4.заместитель директора по учебной работе совместно с учителями-предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.5.с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6.сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.4.7.при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.5.Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1.программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2.учебный план;

2.5.3.индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4.решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3.Временная структура ИУП:

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1.отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.2.общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3.временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4.Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1.предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.2.В ИУП могут быть включены элективные курсы по выбору обучающегося.

4.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т. д.) внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающегося.