



Утверждаю:

Директор МБОУ Подгорненской СШ

/В. С. Луговенко/

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подгорненской средней школы за 2020 - 2021 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации:

Полное название:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Подгорненская средняя школа (МБОУ Подгорненская СШ)

Адрес: 347491, Ростовская область, Ремонтненский район, с. Подгорное, ул. Ленина, д.54

Электронный адрес: podg.4@yandex.ru

Телефон руководителя: Тел.8(86379) 35-2-90 Моб. 89185287437

Школьный сайт: <http://podg4.ucoz.ru>

Директор школы: Луговенко Владимир Сергеевич

МБОУ Подгорненская СШ расположена в 45 км от районного центра.

Большинство семей обучающихся (82%) проживают в самом селе, часть детей (18%) живут на животноводческих фермах.

Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Организация образовательного процесса в МБОУ Подгорненской СШ регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: дошкольное образование и трех ступеней общего школьного образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей:

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34-35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы.

Режим работы - односменный.

Занятия начинаются в 8.30., заканчиваются в 14.30. Продолжительность уроков - 40 минут.

Перерыв между уроками - 10 минут, после 2 и 4 урока обед продолжительностью 20 минут.

Занятия в кружках, секциях начинаются с 15.00 ч.

На начало 2020 - 2021 уч. года было 94 обучающихся:

1уровень - 37 учащихся (4 класса-комплекта)

2уровень - 43 учащихся (5 классов-комплектов)

3уровень -14 учащихся (2 класса - комплекта)

На конец учебного года - 92 учащихся:

1уровень - 37 учащихся (4 класса-комплекта)

2уровень - 43 учащихся (5 классов-комплектов)

3уровень – 12 учащихся (2 класса - комплекта)

1. Нормативная основа деятельности МБОУ Подгорненской СШ

Учредитель	Муниципальное образование Ремонтненский район Ростовской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации Ремонтненского района Ростовской области
Дата создания	1962 год
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 440 от 30.12.1999 г. Администрация Ремонтненского района
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный номер лицензии – 4767 серия 61Л01 №0002403 Дата выдачи лицензии на ведение образовательной Деятельности - 07 мая 2015 года Дата окончания лицензии на ведение образовательной деятельности – бессрочная. Право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ общего образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации № 2676 серия 61 АО1 Дата выдачи свидетельства о государственной аккредитации 7 июля 2015 года Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации - 27 апреля 2023 года
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1026101536020 за ГРН 2206100394982 Свидетельство от 21.05.2020 г.
Свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества	Реестровый №44038 от 14.03.2007 г. Администрация Ремонтненского района
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 6129004940; КПП 612901001; 09.09.2002 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области (6129 Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Ростовской области территориальный участок 6129 по Ремонтненскому району)
Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подгорненская средняя школа на 2019 – 2024 г.	Принята педагогическим советом МБОУ Подгорненской СШ (протокол №2 от 30.08.2020 г.)
Устав	в редакции Постановления Администрации Ремонтненского района №60 от 28.01.2020г.

Анализ работы показывает, что в школе не зафиксированы нарушения образовательного и трудового законодательства, так как школа в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Ростовской области, Ремонтненского района и разработанными в школе локальными нормативными актами.

Основная цель образовательного учреждения является создание единого открытого развивающегося (социо-культурного) образовательного пространства для развития и саморазвития всех субъектов образовательного процесса.

МБОУ Подгорненская СШ является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с новым Федеральным законом от 29.12.2012 №73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В школе созданы комфортные условия образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения учащихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

МБОУ Подгорненская СШ является успешным образовательным учреждением:

2017 – 2018 учебный год – 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2018 – 2019 учебный год - 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

2019 – 2020 учебный год - 3 место в районном рейтинге общеобразовательных школ

В 2020-2021 учебном году в школе обучались 92 учащихся. Контингент обучающихся полностью соответствует нормативам, заложенным в лицензии на право ведения образовательной деятельности, и обнаруживает тенденцию к уменьшению за счёт некоторого демографического спада. Занятия организованы в соответствии с учебным планом и расписанием, в соответствии с СанПиН.

Разработанная программа развития МБОУ Подгорненской СШ на период с 2021 по 2024г. предусматривает обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Деятельность школы в соответствии с нормативными документами регулярно освещается на страницах школьного сайта, районной газеты «Рассвет».

3. Система управления МБОУ Подгорненской СШ

Управление школой осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Подгорненской СШ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально - экономических, материально - технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегий развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет - коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает

вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения; по учебно - воспитательной работе, главный бухгалтер.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательного процесса. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень - учителя, воспитатели, классные руководители, специалисты, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе создан совет старшеклассников, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный комитет работников школы. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения. Таким образом, в структуре управления МБОУ Подгорненской СШ на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школы общественной составляющей, обеспечивая демократизацию и оптимизацию управления.

Государственно - общественный характер управления школой

Государственно-общественный характер управления школы реализуется через соответствующие органы управления и самоуправления: Управляющий Совет школы, педагогический совет, Совет старшеклассников. Достижению частных целей способствует создание временных коллективов: целевых, проблемных, творческих групп. В МБОУ Подгорненской СШ основную стратегию развития определяет Управляющий совет. Управляющий Совет помогает управлять процессами функционирования и развития нашего образовательного учреждения. Особое место в работе Управляющего Совета занимают вопросы образовательного процесса, питания, безопасности детей, здоровьесберегающих технологий и создание условий для всестороннего развития детей. Каждый год членами Управляющего совета составляется план работы на год.

Необходимым условием эффективности стало взаимодействие школы с различными культурно-просветительными организациями, учреждениями дополнительного образования, спортивной школой, библиотеками, Домом культуры. Многочисленные благодарственные письма свидетельствуют об эффективности взаимодействия школы с различными организациями района и села.

Все вышеизложенное позволяет определить МБОУ Подгорненскую СШ как образовательное учреждение:

ориентированное, прежде всего, на предоставление качественных бесплатных образовательных услуг;

обеспечивающее соответствие общего образования современным стандартам, требованиям и запросам государства и социума;

создающее условия для раскрытия творческого потенциала всех участников образовательного процесса;

работающее в режиме развития и опытной педагогической деятельности.

4. Материально-техническая база

Здание школы, построенное по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 6 января 1962 г., представляет собой двухэтажное здание общей площадью 1571 кв. метров, полезная площадь 997,8 квадратных метров. В школе имеется 14 учебных кабинетов, в которых обучаются дети 11 классов. Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 1,775 га.

В школе проведен Интернет по всей школе со скоростью до 50 Кбит в сек.

Школа имеет автобус, который полностью соответствует требованиям к организации перевозок учащихся. Благодаря этому обучающиеся получили возможность участвовать во всех мероприятиях районного уровня, а также совершать поездки на экскурсии. Школа располагает всей необходимой инфраструктурой, учебно-материальной базой, позволяющей осуществлять учебно-воспитательный процесс на достаточно высоком уровне.

В школе имеется 13 учебных кабинетов, компьютерный кабинет, пищеблок, столовая на 60 посадочных мест, библиотека, спортивный зал. Кабинетная система соответствует требованиям СанПина и целям образовательного процесса: все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам.

Информация о технических средствах обучения, используемых в учебно-воспитательном процессе в 2020 году

№ п/п	Наименование ТСО	Количество
1	Компьютерный класс с доступом для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	1
2	компьютер	25
3	Интерактивная доска	1
4	Мультимедийный проектор	10
5	Телевизор	1
6	DVD — проигрыватель	1
7	Музыкальный центр	1
8	Лазерный принтер	10
9	Сканер	6
10	Автобус -2 пассажирских места, в том числе места для инвалидов и лиц с ОВЗ	1
11	Фото и видсокамера	1
12	Наличие локальной сети для выхода в интернет	

Помещения, кабинеты	Кол-во	Оборудование, техника
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь
Спортплощадка	1	Полоса препятствий, футбольная площадка (мини), площадка для отработки силовых упражнений.
Кабинеты: Русского языка и литературы	2	2 компьютера, Имеются учебно - наглядные пособия и дидактический материал.
Математики	1	1 компьютер, мультимедийный комплекс – 1 шт., имеются учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Химии	1	Имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием, 1 компьютер, мультимедийный комплекс -1 шт., демонстрационный стол, микроскопы.
Физики	1	1 - имеет лаборантскую с лабораторным оборудованием Демонстрационный стол, компьютер, демонстрационное оборудование.
Иностранного языка	1	Компьютер, мультимедийный комплекс – 1 шт., учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Истории	1	Компьютер, мультимедийный комплекс – 1 шт., учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Информатики	1	Компьютеры - 8 шт.
Начальных классов	4	Интерактивная доска, 4 ноутбука, 4 компьютера, мультимедийный комплекс – 4 шт., имеются учебно -
Технологии	1	учебно - наглядные пособия и дидактический материал
Библиотека	1	фонд: художественная литература – 1203 экз., учебники -
		1664 экз., справочная литература - 95 экз.
Столовая	1	60 мест, имеется все необходимое оборудование для приготовления пищи и выпечки

Вывод:

Состояние материальной базы школы для осуществления образовательного процесса позволяет реализовывать поставленные задачи.

5. Обеспечение условий безопасности

В школе установлена и работает автоматическая пожарная сигнализация. По периметру территории школы оборудована металлическая изгородь. В штате школы имеются 2 ставки сторожа, которые обеспечивают охрану зданий в ночное время. Функции охранника выполняют штатные сотрудники, работники школы по графику. Здание школы оборудовано системой видеонаблюдения.

Вывод: в школе созданы все необходимые условия для безопасного нахождения учащихся и сотрудников.

6. Показатели финансового состояния учреждения за 2020 год

Наименование показателя	Сумма
Нефинансовые активы	15 119 009,68
Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества	
Остаточная стоимость недвижимого муниципального имущества	0
Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества	
Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества	2 135 600,00

Остаточная стоимость особо ценного движимого имущества	2 135 600,00
По оплате коммунальных услуг	
По оплате услуг по содержанию имущества	
По оплате прочих услуг	
Показатели по поступлениям и выплатам учреждения	
Поступления всего	15 426 815,10
Субсидии на выполнение муниципального задания	13 694 800,00
Выплаты всего	15 426 815,10
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда всего	12 398 770,59
Заработная плата	9 408 052,39
Начисления на выплаты по оплате труда	2 990 718,20
Оплата работ, услуг, всего	1 768 797,75
Услуги связи	48 731,33
Прочие выплаты	4850,00
Коммунальные услуги	323 565,49
Работы, услуги по содержанию имущества	165 269,77
Прочие работы, услуги	706 326,30
Прочие расходы	18 880,80
Поступления нефинансовых активов	
Увеличение стоимости основных средств	2 469 026,91
Увеличение стоимости материальных запасов	1 406 780,62

За 1 полугодие 2021 года

		план	исп. 6 мес.
Заработная плата	211	10 226,9	5 855,2
Методическая литература, суточные	212	54,4	4,4
Начисления на оплату труда	213	3088,4	1310,1
Услуги связи	221	50,0	24,3
Транспортные услуги	222		0
Коммунальные услуги	223	270,5	268,7
Содержание имущества	225	292,8	33,0
Прочие работы, услуги, медосмотр	226	881,5	417,6
Налоги на транспорт, земельный, имущественный	290	29,6	5,3
Основные средства	310	134,8	
Материальные запасы	340	910,3	142,8
	Итого	15939,2	8061,4

7. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в школе работало в 2020-2021 учебном году 17 педагогических работников, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

ПОКАЗАТЕЛИ	2020 - 2021
1. Педагогические кадры	17 чел.
2. Руководящие кадры	3 чел.
3. Почетные работники общего образования РФ	5 чел.
4. Имеют стаж работы кол - (%):	До 5 лет - 12% Свыше 30 лет - 47%
5. Образование кол. - (%):	16 чел. - 94 %
- высшее;	16 чел. - 94%
- среднее специальное;	0 чел.-0 %
6. Имеют квалификационную категорию кол. - (%):	
- высшую;	5 - 60%
- первую;	9 - 59%
- соответствие	1 - 6%
7. Прошли курсовую подготовку (%)	17 - 100%

8. Учебно - методическое обеспечение

Для обеспечения учебно - воспитательного процесса в школе создана и работает библиотечная служба.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека расположена на 2 этаже школы, год основания -1962 год.

Общая площадь составляет 30 кв.м. Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение, где совмещен абонемент и читальный зал. Каждый год проводится косметический ремонт помещения.

Библиотека оборудована стеллажами, столами, стульями, шкафами.

Освещение читального зала соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки - с 8.30 -14.30 часов ежедневно. Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно - информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно контролирует соблюдение «Правил пользования библиотекой», формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- учетная документация по фонду художественной литературы;
- учетная документация по фонду школьных учебников;
- документы по библиотечной работе с читателями;
- входящие и исходящие документы.

Записи в документах проводятся своевременно.

Фонд расставлен согласно ББК, технически обработан. Доступ к основному фонду - свободный, к учебникам - закрытый. Режим хранения фонда соблюдается.

Учебный фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения.

Одной из основных задач школьной библиотеки МБОУ Подгорненской СШ является работа по обеспеченности учащихся учебниками. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

МБОУ Подгорненская СШ организует образовательный процесс в соответствии с утверждённым директором списком учебно-методических комплектов, соответствующих федеральному перечню.

МБОУ Подгорненская СШ разрабатывает и утверждает нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность школы по обеспечению учебниками в предстоящем учебном году:

- Приказ о назначении ответственных лиц за обеспечение учебниками в МБОУ Подгорненской СШ;
- Приказ, утверждающий порядок обеспечения учебниками в МБОУ Подгорненской СШ;
- Приказ, утверждающий список учебников и учебных пособий на учебный год для 1-11 классов;
- План мероприятий по обеспечению учебниками обучающихся 1-11 классов;
- Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки.

В конце учебного года была проведена инвентаризация библиотечного фонда учебников и была составлена заявка на учебники и учебные пособия на будущий учебный год.

Обучающиеся и их родители проинформированы о перечне учебников, входящих в комплект для обучения, о наличии их в библиотеке школы и распределении их по классам, о порядке обеспечения обучающихся учебниками в предстоящем учебном году. Информация размещена на информационном стенде и школьном сайте.

В МБОУ Подгорненской СШ обучается 92 учащихся. Из них 37 учащихся начального общего образования, 42 учащихся основного общего образования и 13 учащихся среднего общего образования.

Учащиеся начального общего образования обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100 %. В связи с переходом на новую программу в 3 классе на будущий учебный год были заказаны недостающие экземпляры учебников.

Учащиеся 5 - 9 классов обеспечены основными учебниками и учебными пособиями на 100%.

Среди обучающихся начального общего образования и основного общего образования имеются 8 учеников с ОВЗ. Они работают по адаптированной программе и обеспечены учебниками на 100%.

В связи с увеличением количества обучающихся в 7 классе были проблемы с обеспечением бумажными изданиями учебников и учебных пособий, однако все недостающие экземпляры были закуплены школой.

Учащиеся 10-11 классов обеспечены учебниками и учебными пособиями на 100%.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Выдача учебников фиксируется в библиотечной картотеке, поэтому учебники, находящиеся в библиотечном фонде, выдаются всем учащимся бесплатно на возвратной основе. Приобретение учебников за счет привлечения родительских средств не зафиксировано

Информация об оснащении учебниками учащихся МБОУ Подгорненской СШ

класс	Число учащихся	Количество требуемых комплектов учебников	Фактическое наличие комплектов учебников в библиотеке	Оснащенность %
1	8	8	8	100
2	8	8	8	100
3	8	8	8	100
4	13	13	13	100
5	6	6	11	100
6	10	10	11	100
7	12	12	12	100
8	9	9	9	100
9	5	5	8	100
10	8	8	8	100
11	5	5	7	100
итого	92			100

9. Система методической работы в ОУ, направленная на обеспечение качества образования

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся; возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников; повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов к проведению мониторинговых исследований результатов своей педагогической деятельности, профессиональное становление молодых специалистов.

Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко. Курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в 2020 - 2021 уч. г. прошли 17 учителей. Динамика по прохождению курсов – положительная.

Вывод:

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания учащихся.

1. Постоянное повышение уровня дидактической и методической подготовки педагогов.
2. Осуществлён обмен опытом успешной педагогической деятельности.
3. Созданы новые условия для самообразования.
4. Усовершенствована методика проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
5. Создан информационно - педагогический банк собственных достижений, популяризация собственного опыта.

10. Соблюдение прав участников образовательного процесса

Учебный план ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Режим работы - пятидневная учебная неделя. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В школе нет учащихся, выбывших до достижения возраста 15 лет без получения обязательного образования.

Все учащиеся школы (100%) в начале учебного года приступили к занятиям. Контроль за посещаемостью школы ведётся ежедневно классными руководителями, заместителем директора по УВР. В школе нет учащихся, длительно отсутствующих на занятиях без уважительной причины. Родители учащихся ознакомлены с Уставом МБОУ Подгорненской СШ, лицензией, свидетельством об аккредитации, другими локальными актами школы.

11. Образовательные и воспитательные результаты

Основным показателем эффективности образовательной системы школы является уровень достижения обязательных образовательных результатов.

Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация выпускников общеобразовательных школ 2020 - 2021 учебного года регламентировалась нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней: Приказами МП РФ 07.11.2018 №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году, Приказ МП РФ от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», от 16.03.2021 №105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №162/472 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего

образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», приказа МО РО №414 от 17.05.2021г. « Об открытии пунктов проведения единого государственного экзамена в основной период её проведения по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2021 году»,

Основное общее образование

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 г. показал следующее:

все выпускники 9 класса (5 учеников, обучающихся очно) получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2020 - 2021 учебном году необходимо было:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты ГИА выпускников 9 класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Учителям - предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
6. Администрации школы поставить на классно - обобщающий контроль 9 класс, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Результаты ОГЭ представлены в таблице:

	Сдаваемый предмет	Количество учащихся сдававших экзамен	Количество оценок полученных на экзамене				% кач. знаний	% успеваемости	Ср. Балл
			5	4	3	2			
1	Русский язык	5		1	4	-	20 %	100	3
2	Математика	5		1	4	-	20 %	100	3

Среднее общее образование

В 2020 - 2021 учебном году в МБОУ Подгорненской СШ в 11 классе было 5 обучающихся.

Для улучшения работы было необходимо:

1. Составить план подготовки учащихся к ЕГЭ, который будет начинаться с начального звена.
2. В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ЕГЭ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.

Итоги ЕГЭ выглядят так:

Предмет	2018-2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
	РО	Ремонтнен-ский район	ОУ	РО	Ремонтнен-ский район	ОУ	РО	Ремонтнен-ский район	ОУ
Математика (профильная)	55,34	52	33	52,65	50	59	55,1	52	27
Русский язык	68,31	66	48	62,5	60	70	71,4	65	48
Биология	51,98	-	-	51,5	51,5		51,1	47	25
Обществознание	53,3	-	-	54,4	48	50	56,4	53	43
История		-	-	51,7	55	67	-	-	-
Физика	50,29	48	39	52,4	50	55	55,1	54	36
Информатика	58,66	61	42	58,7	66	56	62,8	60	20
Литература	-	-	-	60	53	49	-	-	-

Итоги олимпиад муниципального уровня

n/n	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.	кол-во	уровень олим.
1.	Русский язык	1 победитель 1 призер	Муниципальный уровень	призер	Муниципальный уровень	-	-
2.	Литература	1 победитель 1 призер	Муниципальный уровень	победитель	Муниципальный уровень	-	-
3.	Обществознание	победитель	Муниципальный уровень			-	-
4.	Биология	победитель	Муниципальный уровень			-	-
5.	МХК (искусство)			победитель	Муниципальный уровень	-	-
Итого		6	3	3	3		-

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся МБОУ Подгорненской СШ принимали участие в муниципальном туре предметных олимпиад по следующим предметам: русский язык, литература, география, физическая культура, биология, обществознание, право, история, физика, технология.

Вывод: содержание образования, результаты соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Результатом реализации системы работы стали не только высокие учебные результаты, но и формирование метапредметных учебных компетенций, что подтверждается массовым участием в предметных олимпиадах, начиная с начальной школы, победами в олимпиадах разного уровня.

классы	по списку на нач уч. года	по списку на конец IV чет.	Кол-во	%	0 класс			1 класс			2 класс			Кол-во	%	Кол-во на 4 и	всего	Качество образцов (%)	всего	%	По 1-му предмету	По 2-м / более 2-х	Кол-во осенников	Кол-во второгодников
					Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во на 5	По болезни											
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1 класс	8	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 класс	8	8	8	100	-	-	8	-	-	-	-	1	3	4	50	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 класс	8	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	63	-	-	-	-	-	-	-	-	
4 класс	13	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6	46	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО по 1 ступени	37	37	29	100	-	-	-	-	-	-	-	1	14	15	52	-	-	-	-	-	-	-	-	
5 класс	6	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	50	-	-	-	-	-	-	-	-	
6 класс	10	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-	
7 класс	13	12	12	100	-	-	-	-	-	-	-	1	3	4	33	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 класс	9	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	33	-	-	-	-	-	-	-	-	
9 класс	5	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	20	-	-	-	1	1	-	-	-	
ИТОГО по 2 ступени	43	42	42	100	-	-	-	-	-	-	-	2	13	15	36	1	-	-	-	-	-	-	-	
10 класс	7	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	25	-	-	-	-	-	-	-	-	
11 класс	7	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	20	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО по 3 ступени	14	13	13	100	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	23	-	-	-	-	-	-	-	-	
ВСЕГО:	94	92	84	100	-	-	-	-	-	-	-	3	30	33	39,3	1	-	-	1	1	-	-	-	

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ - 39,3 %

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ - 99 %

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы и воспитательные задачи.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности через реализацию мероприятий духовно-нравственного направления «Мой мир», а также содержание учебных программ предметов гуманитарного цикла.
- 2) Формирование социальных компетенций и гражданских установок через реализацию мероприятий ученического самоуправления.
- 3) Воспитание гражданственности и любви к Отечеству, воспитание нравственной личности на основе общечеловеческих ценностей через систему мероприятий, реализуемых в рамках направлений «Мой мир» .
- 4) Организация инновационной работы в области воспитания путём объединения всех участников образовательного процесса пониманием общей цели воспитания и подходов к достижению поставленной цели; совершенствования работы методического объединения классных руководителей через согласованность деятельности классных руководителей со специалистами службы сопровождения, привлечения заинтересованных педагогов к работе ученического самоуправления, повышение информированности классных руководителей о новых методах и формах организации воспитательного процесса в классном коллективе.
- 5) Формирование физической культуры обучающихся с учётом введения норм ГТО, ценностного отношения к здоровью, понимания школьниками ценности семьи и семейного воспитания, объединение всех участников образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни и профилактике заболеваний путём реализации мероприятий в рамках направлений «Семья- моя главная опора», «Моё здоровье- моё будущее».
- 6) Приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям школы, Ремонтненского района, Ростовской области и Российской Федерации как многонационального государства путём системной реализации мероприятий всех направлений воспитательной работы.
- 7) Развитие воспитательного потенциала семьи через изучение социального заказа родительской общественности, обеспечения открытости образовательной системы МБОУ Подгорненской СШ, продолжение педагогического просвещения родителей в форме родительских собраний и индивидуальных консультаций, проводимых классными руководителями и специалистами службы сопровождения.

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, старшей вожатой, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования и библиотекарем).

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это: "1 сентября - День Знаний" - торжественная линейка, «Спасибо говорим за всё» праздничный концерт, посвящённый Дню учителя, "Праздник Осени", " Загляните в мамыны глаза ",Линейка памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного солдата, Новогодний праздник «Новый год к нам идет», «Рождественские

посиделки», День защитника Отечества, «Турнир настоящих мужчин» (конкурсно-игровая программа), "Международный женский день - 8 Марта", Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений (сентябрь). Месячники «За здоровый образ жизни» (январь), Месячник «Выбираем профессию» (ноябрь), "Войны не знали мы, но все же..."

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

В прошедшем учебном году школьники приняли участие в различных акциях: «Чистый класс», «Помоги животным из приюта», «Спасибо. Нет!», «Внимание - дети!», «Активный гражданин» (фототчеты учащихся о своих полезных и добрых делах), «Встречаем перелётных птиц», «Зеленая весна», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Пирог Победы»

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. внеурочная деятельность

Анализ ведения кружковой работы в ОУ за отчетный учебный год: все руководители кружков старались во время проводить занятия кружков, разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что практически все кружки выполнили свой программный материал. Результативный выход работы кружков: в школе ежегодно проводится отчет кружковой работы в творческой форме. В ходе этого мероприятия сразу видно, какие кружки пользуются спросом у учащихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

(приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Задачи:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

Методический уровень мероприятий, прошедших в течение года - отличный.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с ветеранами, экскурсии в музеи. Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, веселые старты в среднем звене, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 1-11 были проведены Уроки Мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен

особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, посвящённая патриотической тематике «Когда я стану солдатом». Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявлять лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Классные коллективы активно участвовали в общешкольных мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ: «Мой край родной», посвященный 100 летию Ремонтненского района, «Я, ты, он, она- вместе дружная страна», посвященная Дню Единения и согласия, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы
- общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «День мира».
- общешкольные мероприятия: литературно- музыкальная композиция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, «Школа читает стихи Победы», «Открытка ветерану», «И помнит мир спасенный»,

Выводы: *план по данному направлению выполнен в полном объеме. Запланировать мероприятия на следующий год, которые с успехом были проведены в этом учебном году.*

Духовно-нравственное воспитание

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.
- Формирование духовно-нравственных качеств личности.
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра»- одна из задач, поставленных в нашей школе. Беседы на занятиях о взаимоуважении, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести способствуют достижению цели. Так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности, устремленной к добру. Воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях - главная цель нравственного воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание учащихся осуществляется путем постепенного углубленного осмысления сущности моральных норм и требований. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию. Формирование у школьников таких ценностей, как дружба,

товарищество, чувство собственного достоинства и долга, искренности происходило при проведении классных часов и общешкольных мероприятий.

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у учащихся таких качеств, как:

осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе. Я – ученик», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом», «Без друзей меня чуть-чуть» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе, многочисленные экскурсии в музеи и т. п.

***Выводы:** по данному направлению запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, также в работе по данному направлению в 2020-2021 учебном году были учтены рекомендации прошлого учебного года, были организованы встречи с сотрудниками прокуратуры и правоохранительных органов.*

Здоровьесберегающее воспитание

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Задачи:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. Воспитательная программа спортивного направления построена таким образом, чтобы учащиеся различных групп здоровья смогли реализовать себя в данном направлении. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья (проведения Дней Здоровья, а также туристско-краеведческой работы), а также продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач. Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости, принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты». Проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный путь в школу». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», конкурс рисунков «Азбука безопасности». Проводились чтение и обсуждение художественной литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы, «Мои занятия после школы», «Я и мои друзья», «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Друзья Мойдодыра», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время новогоднего праздника», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводилось практическое занятие по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась в основном учителями физкультуры с привлечением классных руководителей. Традиционными стали Веселые старты, Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, теннису. Учащиеся принимали участие в районных соревнованиях и дети стараются.

Классными руководителями проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид» о ценности жизни;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Утренняя зарядка до занятий;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Выводы: по направлению «Здоровье-сберегающее воспитание» планируемые мероприятия проведены в полном объеме, но следует обратить внимание на участие в 2021-2022 учебном году обучающихся сдаче нормы ГТО.

Социальное воспитание

(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Задачи:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.
- Формирование экологической культуры.

- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Трудовое воспитание ребенка начинается с формирования в семье и школе элементарных представлений о трудовых обязанностях. Труд был и остается необходимым и важным средством развития психики и нравственных представлений личности.

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно- досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

Ученическое самоуправление: Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте.

Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

С целью развития социальных способностей были проведены такие беседы: «Беседа о заботливом отношении к людям», «Справедливая оценка поступков товарищей и своих собственных», классный час «Безопасный интернет». В сентябре каждый класс выбирал актив, распределили поручения, говорили о дежурстве.

Выводы: по данному направлению были выполнены все поставленные задачи и запланированные мероприятия. В следующем учебном году следует продолжить проводимые акции, такие как «Бумажный Бум», «Эко дежурный по стране» (РДШ) которые кроме трудового воспитания имеют и экологическую составляющую, а также обратить внимание работе и продвижению в школе ученического самоуправления, дежурству по школе

Общенителлектуальное воспитание

(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Задачи:

- Активная практическая и мыслительная деятельность.
- Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
- Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;
- Изучение обучающимися природы и истории родного края.
- Проведение природоохранных акций.

- Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

Развитию познавательного интереса, росту интеллектуального уровня учащихся способствуют предметные недели, конкурсы, библиотечные уроки, олимпиады по предметам.

По общеинтеллектуальному воспитанию учащихся были проведены внеклассные занятия: «Беседа о правилах поведения в школе», Беседы: «Книга – твой друг береги её», «Мы в профессии играем», «Дорожные знаки». Беседа-диспут «Что сильнее, кулак или слово?» и т.д. Любознательность школьников, пытливость их ума, быстрая увлекаемость новым, заставляет расширять границы информационного пространства учащиеся с удовольствием просматривают предложенные презентации, участвуют в обсуждении, приводят огромное количество примеров, рисовать к прочитанным произведениям.

Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Задачи:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.
- Организация консультаций специалистов (педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года с психологом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет, а также учащихся, состоящих на учетах в ОДН, КДН;
- посещение учащихся на дому классными руководителями, учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании. Классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
 - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся:
 - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
 - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
 - проведение родительских собраний по правонарушениям;
 - предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы, составляют план работы. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе. Запланированная работа по осуществлению патриотического, гражданского, духовно-нравственного воспитания, формированию социальной компетентности учащихся содействует воспитанию патриотизма и гражданственности, расширяющих правовую и социальную компетенцию учащихся, содействует формированию опыта гражданского поведения в процессе реализации коллективных творческих дел.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- пропуски занятий;

- проблемы перехода с семейной формы обучения на традиционную;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- академическая задолженность по учебным предметам;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута (ИПМ) с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам; рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;
- посещение на дому и составление акта ЖБУ обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- участие в следственных мероприятиях по факту правонарушения;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов КДН, инспекторов ОДН.

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: случаи самовольного ухода несовершеннолетних из дома, агрессивное поведение обучающихся по отношению друг к другу, кражи, мелкое хулиганство, курение в общественных местах. Акцент в просветительно-профилактической работе был поставлен на профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной продукции и табакокурения.

Методическое сопровождение профилактической работы с обучающимися, состоящими на ВШК, детьми «группы риска».

Разработаны методические материалы по следующим темам:

- Презентация «Правовая ответственность несовершеннолетних»;
- «10 правил безопасного поведения в интернете для школьников». Материалы для профилактической работы с родителями школьников:
- «5 признаков того, что вы неправильно воспитываете своих детей. Чем это чревато для них в будущем»;
- «Административная ответственность законных представителей, если ребенок не хочет учиться»;
- «Как избежать основных ошибок в семейном воспитании детей»;
- «Стать авторитетом для своего ребенка»;
- «Что делать, если ребенок не хочет идти в школу»;
- рекомендации для родителей «Биоритмы современных подростков»;
- «Как понять, что у ребенка проблемы с психикой: 5 ранних сигналов».

Методические рекомендации для педагогов:

- «Ассертивное поведение подростков как фактор благополучной социальной адаптации»;
- «Особенности воспитания успешного подростка».

Работа ДО «Древни»

В школе имеется все необходимое для полноценного обучения и внеклассной работы с учащимися.

Предметом труда старшей вожатой являются дети, подростки и детская организация «Древни».

Основной целью работы старшей вожатой является создание условий для формирования творческой личности с активной гражданской позицией, способной к преобразовательной, социально-направленной деятельности. Воспитание личности с высоким нравственным потенциалом.

Основная задача, старшей вожатой, заключается в том, чтобы стать для ребят не руководителем, а старшим товарищем в трудной, но интересной работе. Поэтому одной из главных своих задач является создание в школе действующей системы ученического самоуправления, деятельность которого разделена по четырем направлениям:

- 1) **Личностное развитие** (нравственное воспитание, эстетическое, здоровый образ жизни, трудовое);
- 2) **Гражданская активность** (воспитание толерантности, патриотизма, правовой культуры, экологическое воспитание, взаимодействие с родителями);
- 3) **Военно-патриотическое** (повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, военно-спортивных играх, соревнованиях, акций встречи с ветеранами);
- 4) **Информационно - медийное направление** (фото и видео съемка, освещение мероприятий, акций в СМИ).
- 5) **Российское движение школьников**

Ребята являются активными участниками школьных, районных, областных конкурсов, где награждаются грамотами и дипломами различных степеней. Также ребята из ДОО активно сотрудничают со всеми классными руководителями и классами, результатом их сотрудничество являются школьные стенгазеты. Рисунки, фотовыставки (День Учителя, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 100-летие Ремонтненского района, День Матери, День Космонавтики, 9 Мая), спортивные квесты, совместные акции и мероприятия.

Объединенный совет обучающихся «Совет друзей» детской организации возглавляет и организует всю работу. Работа организуется так, чтобы, работая с ребятами, они учились организовывать и сами проводить различные дела и мероприятия, умели брать ответственность за проведенную работу на себя и спрашивать с других, отвечать за тех, кто находится рядом с ними, то есть получают навыки управления, что, несомненно, поможет им и во взрослой жизни. В качестве консультантов для проведения учебы ребят привлекаются педагоги, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, родители.

В условиях современного общества все большее значение приобретает приоритет общечеловеческих ценностей. Но воспитание гуманной личности возможно только тогда, когда ребенок будет принимать непосредственное участие в общественно-полезных делах. Поэтому мы с ребятами – скорые помощники для ветеранов педагогического труда, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Милосердие для наших детей является необходимым и естественным делом, а также воспитывает в них такие качества, как доброта, отзывчивость, любовь к своей Родине, честность и порядочность. Также внимание уделяется работе с младшими школьниками. Вместе с учащимися среднего звена мы проводим с малышами различные мероприятия, соревнования.

Все мероприятия, проводимые в текущем учебном году, были интересны и тщательно подготовлены. Массовые мероприятия были проведены лишь во втором полугодии с ослаблением ограничительных мер, связанных с карантином.

В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР и вожатой было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний, День Учителя, мероприятия, посвященные 8 марта, 23 февраля и другие.)

В 2020-2021 учебном году зам.директора по ВР и ст.вожатая тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

В соответствии с планом работы зам.директором по ВР и старшей вожатой, в 2020-2021 году были проведены следующие основные мероприятия:

Военно-патриотическое направление

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому и духовно-нравственному, которые способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Цель: воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.

Мы стремимся создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела:

- Выставки рисунков, викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.
- Урок Мира, посвященный Великой Победе.
- День Белых журавлей.
- Уроки Памяти (День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Памяти жертв Холокоста, «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва», «Освобождение Ростова-на-Дону», «Афганская война»).
- Акция «Посылка солдату».
- Всероссийский правовой Диктант, в рамках празднования Дня Конституции РФ.
- Конституционный диктант РДШ.
- Участие в районных, областных, всероссийских конкурсах по данному направлению.

Гражданское и волонтерское направление

В течение года были проведены мероприятия, направленные на формирование толерантного сознания у подростков, профилактика предупреждения факторов националистического и религиозного экстремизма (1-11 классы):

- День Народного единства. (Районная арт-акция «Широка страна моя родная», районный фотофестиваль «Колорит России»).
- День Толерантности.
- Районная акция в формате «Классные встречи РДШ» «Каждый имеет право».
- Всероссийская акция «Щедрый вторник» - всемирный день благотворительности. Подарки для воспитанников д/с «Колокольчик».
- Акция «Добрая суббота».
- День книгодарения.

Во время планирования и организации коллективных творческих дел взрослые и дети приобретают большой опыт организаторских навыков, каждый может подать идею, предложить новый способ действия, взяться за организацию определенного этапа коллективного творческого дела.

Коллективные творческие дела становятся мощной силой, притягивающей в школу, обеспечивают широкую внеурочную занятость детей. Положительный эмоциональный настрой, гарантированная ситуация успеха высвобождают добрые чувства, сопереживание всех всем.

Учащиеся активно принимали участие в районном фестивале «Созвездие талантов», посвященный 100-летию образования Ремонтненского района.

Опыт показывает, что независимо от возрастных различий приоритетными ценностями для школьников остаются: активная жизнь, здоровье, творчество, уверенность в себе, красота природы и искусства, общественное признание.

Но, тем не менее, необходимо повышать уровень развития и уровень воспитанности учащихся. Основная задача нашей детской организации попытаться вместе с учениками учиться жить в согласии и любви к ближнему, стараться научить детей сопереживать, ценить время и труд.

Исходя из выше сказанного, необходимо проводить работу по повышению самооценки некоторых учащихся.

Художественно-эстетическое направление

Реализовывать свои творческие возможности и способности учащиеся в рамках школы смогли при организации следующих праздников:

- Праздник "День Знаний" – проходил традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствовали учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовили педагоги и старшеклассники, в чем выражалась шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
- Концерт, посвященный Дню Учителя.
- Ко Дню Матери учащиеся школы проявили себя в чествовании мам. Учащиеся 1-4 классов под руководством классных руководителей подготовили выставку рисунков. Ребята в онлайн - формате поздравили мам с праздником.
- Новогодние праздники.
- Онлайн-поздравление родителей с 23 февраля и 8 марта.
- Последний звонок

Обучающиеся школы участвовали в различных конкурсах, акциях, как в школе, так и на уровне района и области показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

Экологическое направление

Активное участие в муниципальных и школьных мероприятиях:

- всероссийская акция «Экодежурный по стране», проводимая РДШ в сентябре, апреле учебного года.

- акция «Покормите птиц зимой».
- комплекс экологических мероприятий РДШ для начальной школы.
- Экологическая операция «Чистая территория школы».

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру учащихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

Российское движение школьников

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей. Для реализации этих положений на практике в ДОО «Древни» было создано первичное отделение РДШ МБОУ Подгорненской СШ.

РДШ объединяет в себе уже существующее детское движение в ДОО «Древни» и приводит к единообразию программы воспитания.

Поэтому ещё в сентябре 2019 года на ученической конференции все члены ДОО «Древни» были ознакомлены с новым положением Российского движения школьников, и единогласным решением было принято: принять активное участие в развитии РДШ в детской организации.

В январе 2020 года на базе ДОО «Древни» было создано первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - **Российского Движения Школьников (РДШ)**.

В 2020-2021 учебном году в рамках реализации 4-х направлений РДШ (**Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления**) наше первичное отделение, куратором которого являюсь я, принимало активное участие в **Днях Единых Действий РДШ**:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний, 1 сентября
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя», 5 октября
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства, 4 ноября
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери, 29 ноября
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата, 3 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества, 9 декабря
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации, 12 декабря
- Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения, 14 февраля
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, 23 февраля
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, 8 марта
- Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!», 7 апреля
- Всероссийская акция «Мой космос», 12 апреля
- Всероссийская акция, посвященная «Международному Дню Земли», 22 апреля
- День Победы, 9 мая
- Всероссийская акция, посвященная Дню детских организаций, 19 мая.

ДОО «Росинка» принимала участие в следующих акциях и мероприятиях РДШ:

- Всероссийская акция «Экодежурный по стране», прошедшая в сентябре и в апреле текущего года.
- праздничное мероприятие «С Днём Рождения, РДШ!», посвященное 5-летию образования российского движения школьников.
- «Классные встречи с РДШ» встреча учащихся «Каждый имеет право» с уполномоченным по правам ребенка Головченко Л.И. приуроченная ко Всемирному Дню ребенка.
- Всероссийская акция «Завтрак для мамы», приуроченная к Дню Матери.
- Конституционный диктант, приуроченный ко Дню Конституции РФ.
- Комплекс мероприятий по экологии для начальных классов по материалам РДШ.
- Всероссийская акция «Вкусно с РДШ».
- Комплекс мероприятий по военно-патриотическому направлению по материалам РДШ.

Мы будем продолжать работать над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений.

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2020-2021 году реализованы, проведено намного больше мероприятий чем в предыдущем, но есть и те мероприятия которые не удалось реализовать по причине: занятости наших активистов выпускников подготовкой к экзаменам, а также занятость детей во внеурочное время (кружки, секции, репетиторство и т.д.) и ограничительных мер в первом полугодии.

На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

Основными целями и задачами на 2021-2022 учебный год станут:

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных отношений.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2020 - 2021 учебный год выполнен.
2. С поставленными задачами справились, а именно:
 - в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
 - привлекались в ряды РДШ педагоги и учащиеся;
 - организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 76- летию Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Подводя итог проделанной работе, хочется отметить, что вопрос организации самоуправления является одним из самых важных в нашей деятельности. Научить детей самостоятельности – это долгий и кропотливый труд, поэтому мы стараемся создать в нашей детской организации такую атмосферу, при которой у ребят появляется желание самим взяться за организацию своей жизни.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно - образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные

родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в родительских конференциях;
- в коллективных творческих делах;

- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. Родители принимали участие в воспитательной работе, участвуя в подготовке и проведении школьных праздников и мероприятий. Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные мероприятия с привлечением родителей: «Посвящение в первоклассники», «День матери», акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Минута молчания».

Выводы: по этому направлению следует отметить разнообразие форм взаимодействия. Задачи были выполнены, необходимо в следующем учебном году их запланировать и продолжить.

В течение года классные руководители работали над:

1. Созданием банка интересных педагогических идей классного руководителя
2. Проводили школьные мероприятия. Участвовали в районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
3. Оказывалась методическая помощь классным руководителям при подготовке к классным и внеклассным мероприятиям.
4. Классные руководители проводили открытые внеклассные мероприятия.
5. Организовывались индивидуальные консультации для классных руководителей.
6. Проводилась работа с начинающими классными руководителями.
7. Планировалась работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике злоупотребления ПАВ. Сотрудничество с инспекторами ОДН ОМВД.
8. Планирование мероприятий к празднику «День Победы».

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися

В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь

2.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
3.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношении к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников, запрещение использования пиротехники	Декабрь
7.	О «комендантском часе» для школьников во время каникул.	Октябрь, декабрь
8.	Исследование интересов, склонностей и способностей у учащихся 7-х классов с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.	Январь
9.	Определение мотивации выбора будущей профессии у учащихся 9-11-х классов.	Январь
10.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя у учащихся 7-9-х классов с целью профилактики зависимости	Март
11.	О вреде алкоголя и никотина на здоровье подростков.	Февраль
12.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Март

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации с педагогами школы. По результатам этой работы учащиеся перестали пропускать уроки без уважительных причин. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающих ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

Работа методического объединения классных руководителей была нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса. Учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы, учителя ставили перед собой задачи:

- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса школы;
- профилактическая работа с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми;
- планирование работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни;
- патриотическое воспитание обучающихся.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе с учащимися: как с детьми особого внимания, так и с одаренными. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса. Совместно с заместителем директора по ВР выявляют детей группы «риска» и в течение учебного года ведут наблюдение за ними: проводят профилактические беседы, приглашают родителей, обследуют условия жилья, вовлекают подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Ежедневно классными руководителями осуществляется контроль школьной формы обучающихся, ведется дежурство по школе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2020 - 2021 учебный год показывают, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
- классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Если честно и добросовестно делать свое дело, то будет и результат.

За год мы не смогли всего достичь. Конечно, есть ещё к чему стремиться, каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Ещё хочется, чтобы школа была школой радости. Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического Совета, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2020 - 20201 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, отчеты детей перед родителями, родительские лектории;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Выводы: в целом план воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год соответствовал «Концепции воспитания МБОУ Подгорненская СШ и выполнен при составлении плана воспитательной

1.	День единых действий РДШ «5 лет РДШ!»	районный	Шматько Кира	Сертификат участника	Гасымова Е.И.
----	--	----------	--------------	-------------------------	---------------

работы на 2020 - 2021 учебный год, следует продолжить выполнение задач и целей, заявленных концепцией воспитательной работы МБОУ Подгорненская СШ, сохранить приоритеты прошедшего учебного года.

Рекомендации на 2021 - 2022 учебный год:

- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

2.	День единых действий РДШ «День Народного единства»	районный	Шматько Кира Воробьева Ира	Сертификат участника	Гасьмова Е.И.
3.	Конкурс пейзажной фотографии «Природа родного края»	Районный	Шматько Кира	Грамота	Гасьмова Е.И.
4.	Акция в формате «Дни единых действий РДШ». Акция «Завтрак для мамы», посвященная Дню Матери	районный	начальная школа	Сертификат участника	Шарипова Н.С.
5.	Смотр готовности резервных отрядов ЮИД	Районный	8 класс	Сертификат участника	Фокина Н.П. Гасьмова Е.И.
6.	Заочный конкурс рисунков «Знак ГТО моими глазами», посвященный продвижению популяризации ВФСК ГТО	Районный	Павлюкова Влада	Грамота III место	Харченко Т.Ф.
7.	Всероссийская неделя памяти «День памяти жертв Холокоста»	Всероссийский	9-10 класс	Сертификат участника	Гасьмова Е.И.
8.	Заочный конкурс смотр ЮИД-отрядов «Получаем ДДД – изучаем ПДД»	Районный	8 класс	Сертификат участника	Фокина Н.П. Гасьмова Е.И.
9.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Районный	Павлюкова Влада	Грамота, 2 место	Харченко Т.Ф.
10.	Фестиваль «Созвездие талантов» в рамках конкурса «Таланты без границ»	Районный	Шматько К.(ИЗО)	Сертификат участника	Харченко ТФ
11.	Конкурс «Живая классика»	Районный	Гончаренко Настя	Сертификат участника	Гасьмова Е.И. Фокина Н. П.
12.	Конкурс лидеров «Команда XXI века», номинация «Юнкоры»	Районный	Шматько К.	победитель в номинации	Гасьмова Е.И.
13.	XIII районная научно-практическая конференция «Интеллект будущего»	Районный	Бычкова О. Шевченко Л.	Участник	Фокина Н.П.
14.	Акция «Экодежурный по стране», проводимая РДШ	Всероссийская	5-10 класс	Сертификат	Прядко Н.Е.
15.	Акция «Вкусно с РДШ»	Всероссийская	4	Сертификат	Гасьмова Е.И.
16.	Районный сбор детских общественных организаций онлайн	Районный	Шматько К. Воробьева И. Козлова А.	Сертификат	Гасьмова Е.И.

Организовано и дружно прошли школьные субботники, экологические акции в которых активно участвовали и взрослые, и педагоги.

Присутствуют в воспитательной работе и проблемы, на которые следует обратить внимание. Неактивно идёт работа по размещению на школьном сайте различных материалов, недостаточно идёт работа по привлечению детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях и т.д. Конечно, можно объяснить это многими причинами: незаинтересованность родителей, пассивность самих детей или что-то другое. Но мы должны знать, что без творческой искры, инициативы самих педагогов ничего не получится.

Решение конкретных задач по воспитанию подрастающего поколения - это то, над чем нам

предстоит работать, и я желаю коллегам здоровья, оптимизма, хороших учеников и получать удовлетворение от нашего нелёгкого педагогического труда. В условиях пандемии, когда педагоги и ученики перешли на дистанционное обучение, было ещё раз доказано что наши учителя профессионалы своего дела и достойно, в непростых условиях закончили учебный год.

Из всего вышперечисленного можно с уверенностью сказать, что результативность воспитательного процесса за прошедший 2020 - 2021 учебный год находится на хорошем уровне и даёт право оценить воспитательную работу за 2020 - 2021 год положительно.

Исходя из вышеизложенного анализа воспитательной работы, можно сделать следующий вывод:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умест выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
8. Родители, выпускники и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Задачи на 2021 - 2022 учебный год:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования;
- продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель - ученик - родитель».

Перспективы развития МБОУ Подгорненской СШ

В связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения наша школа переживает переходный период в области создания локальных актов, планирования и организации образовательного процесса.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБОУ Подгорненская СШ должна реализовать следующие направления развития:

- приведение в соответствие нормативно - правовой базы согласно закону «Об образовании в Российской Федерации»;
- совершенствование материально - технической базы учреждения;
- повышение профессиональной компетенции педагогов;

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- работа с семьями, обучающимися, стоящими на разных формах учета.