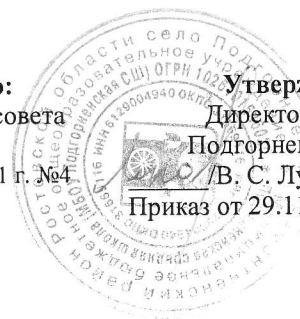


Принято:
с учетом мнения Совета
обучающихся
Протокол от 24.11.2021 г. № 4

Принято:
с учетом мнения Совета
родителей
Протокол от 25.11.2021г. № 3

Рассмотрено:
на заседании педсовета
школы
Протокол от 26.11.2021 г. №4

Утверждено:
Директор МБОУ
Подгорненской СШ
/В. С. Луговенко/
Приказ от 29.11.2021 № 181/1



Положение об обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Подгорненской средней школы

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану на основании нормативных актов:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Устава МБОУ Подгорненской СШ.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1 обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3 обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно – урочной системе;

1.4.4 обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье;

1.4.5 обучающихся с ОВЗ, получающие образование в форме индивидуального обучения на дому, в том числе дети – инвалиды;

1.4.6 обучающихся с ОВЗ, получающие образование в форме дистанционного обучения, в том числе дети – инвалиды;

1.4.7 обучающихся с ОВЗ, обучающиеся в форме очного обучения в рамках реализации инклюзивного образования(разрабатывается ИО план на период).

1.5 Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей – предметников, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей). Для детей с ОВЗ – на основании заявления родителей (законных представителей), медицинских показаний, рекомендаций ПМПК.

1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно – заочную, заочную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;
- выбирать оптимальный темп обучения;

Получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ;

- продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.7 Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Проектирование ИУП для обучающихся происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

2.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог – психолог, социальный педагог, медицинский работник.

2.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.4.1 родители (законные представители) совместно с обучающимися заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.4.2 в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп. 1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей – предметников; по пп. 1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп. 1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования, по пп. 1.4.7 – рекомендации ПМПК);

2.4.3 заместитель директора по учебной работе осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями – предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.4.4 заместитель директора по учебной работе совместно с учителями – предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.4.5 с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей, заместитель директора по учебной работе осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.4.6 сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяется в каждом конкретном случае;

2.4.7 при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определенные сроки.

2.5. Документация на обучение по ИУП включает:

2.5.1 программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.5.2 учебный план;

2.5.3 индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.5.4 решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3. Временная структура ИУП:

ИУП может быть разработан на период изучения темы, учебную четверть, полугодие, учебный год и включает:

3.1 отрезок времени, покрываемый ИУП;

3.2 общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если ИУП предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3 временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т. п.

4. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:

4.1 предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

4.2 в ИУП могут быть включены элективные курсы по выбору обучающегося;

4.3 при составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность обучающегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т. д.) внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики обучающегося.