Ремонтненский район

Ростовская область

МБОУ Подгорненская СШ

«Утверждаю»

Директор МБОУ Подгорненской СШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т. Н. Гвоздикова/

Приказ № 155/1 от «29» сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по технологии**

**6 класс**

**на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель: Ляшенко А. Е.

По ФГОС – 70 ч.

По рабочей программе – 60 ч. с 1 октября 2020

Праздничный день - 04.11.2020г.

Фактически дано - ч.

2020 – 2021 уч. год

**1 Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии 6 класса составлена на основе: ФГОС основного общего образования; рабочей программы по технологии 5-8 классы Н.В.Синица, П.С. Самородский. - М.: Вентана-Граф, 2013г; положения о рабочих программах по предмету.

Программа реализована в предметной линии учебников «Технология» для 6 класса (универсальная линия), подготовленных авторами (Н. В. Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др.) в развитие учебников, созданных под руководством профессора В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф».

**6 класс**

Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В.Синица, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко. - М.: Вентана-Граф, 2018

Технология: 6 класс: методическое пособие / Н.В. Синица, П.С. Самородский, — М.: Вентана-Граф, 2016.

**Цели изучения**

* **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
* **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
* **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
* **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
* **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности являются:

* владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива.
* оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

**Основные задачи**

Обучение школьников технологии строится на основе ос­воения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и соци­альной среды. Данная программа является комбинированной, в ней соче­таются два основных направления технологии: «Индустриаль­ные технологии» и «Технологии ведения дома», в рамках кото­рых изучается учебный предмет. На основе данной программы в образовательной организации допускается построение про­граммы, в которой иначе сочетаются разделы и темы, с сохране­нием объёма времени, отводимого на их изучение.

*Содержание программы предусматривает освоение материа­ла по следующим сквозным образовательным линиям:*

* культура, эргономика и эстетика труда;
* получение, обработка, хранение и использование техни­ческой и технологической информации;
* основы черчения, графики и дизайна;
* элементы домашней и прикладной экономики, предпри­нимательства;
* знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
* влияние технологических процессов на окружающую сре­ду и здоровье человека;
* творческая, проектно-исследовательская деятельность;
* технологическая культура производства;
* история, перспективы и социальные последствия разви­тия техники и технологии;
* распространённые технологии современного производства;

*В результате изучения технологии обучающиеся* ознакомятся:

* с ролью технологий в развитии человечества, механиза­цией труда, технологической культурой производства;
* функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда;
* элементами домашней экономики, бюджетом семьи, пред­принимательской деятельностью, рекламой, ценой, дохо­дом, прибылью, налогом;
* экологическими требованиями к технологиям, социаль­ными последствиями применения технологий;
* производительностью труда, реализацией продукции;
* устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производст­ва (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
* предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструк­цией;
* методами обеспечения безопасности труда, технологиче­ской дисциплиной, культурой труда, этикой общения на про­изводстве;
* информационными технологиями в производстве и сфе­ре услуг;
* перспективными технологиями;
* основными методами и средствами преобразования и ис­пользования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
* умением распознавать и оценивать свойства конструкци­онных, текстильных и поделочных материалов;
* умением выбирать инструменты, приспособления и обо­рудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с исполь­зованием компьютера;
* навыками чтения и составления конструкторской и техно­логической документации, измерения параметров техноло­гического процесса и продукта труда; выбора, проектирова­ния, конструирования, моделирования объекта труда и тех­нологии с использованием компьютера;
* навыками подготовки, организации и планирования тру­довой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
* навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
* навыками выполнения технологических операций с ис­пользованием ручных инструментов, приспособлений, ма­шин, оборудования;
* умением разрабатывать учебный творческий проект, изго­товлять изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;
* умением соотносить личные потребности с требования­ми, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Исходя из необходимости учёта потребностей личности обу­чающегося, его семьи и общества, достижений педагогической науки, учитель может подготовить дополнительный авторский учебный материал, который должен отбираться с учётом следую­щих положений:

* распространённость изучаемых технологий и орудий тру­да в сфере производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;

■ возможность освоения содержания на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической дея­тельности, имеющие практическую направленность;

* выбор объектов созидательной и преобразующей деятель­ности на основе изучения общественных, групповых или ин­дивидуальных потребностей;
* возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления мето­дов и средств осуществления технологических процессов;
* возможность познавательного, интеллектуального, творче­ского, духовно-нравственного, эстетического и физического развития обучающихся.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения, лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум тео­ретического материала. Основная форма обучения - учебно-прак­тическая деятельность. Приоритетными методами являются уп­ражнения, лабораторно-практические, практические работы.

Программой предусмотрено построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности с начала учебного года. При организации творческой, проект­ной деятельности обучающихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выбирают в качестве объекта проек­тирования и изготовления (его потребительной стоимости). Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечивал бы охват максимума ре­комендуемых в программе технологических операций. При этом надо, чтобы объект был посильным для школьников соответст­вующего возраста.

Для более глубокого освоения предмета «Технология» следу­ет организовать для обучающихся летнюю технологическую практику за счёт времени из компонента образовательного учре­ждения. В период практики, обучающиеся под руководством учителя могут выполнять посильный ремонт учебных приборов и наглядных пособий, классного оборудования, школьных поме­щений, санитарно-технических коммуникаций и др.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстиль­ных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принци­пов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении техноло­гий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение предмета «Технология» в 6 классе отводится 70 часов, из расчета 2 ч. в неделю. Данная рабочая программа составлена с 1 октября 2020 г., поэтому она рассчитана на 60 часов. Праздничный день 04.11.2020 г.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования вто­рого поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

* развитие инновационной творческой деятельности обу­чающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
* активное использование знаний, полученных при изуче­нии других учебных предметов, и сформированных универ­сальных учебных действий;
* совершенствование умений осуществлять учебно-исследо­вательскую и проектную деятельность;
* формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
* формирование способности придавать экологическую на­правленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

**Личностные. Метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса Технология (мальчики).**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования | Содержание требований |
| ***личностные*** | 1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии ведение дома» 2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности 3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда 4. Осознание необходимости общественно-полезного труда 5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам   Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ |
| ***метапредметные*** | 1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники 2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук 3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности 4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда 5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой   Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП |
| ***предметные***  в сфере |  |
| а)  познавательной | 1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда  2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Интерьер жилого дома», «Создание изделий из конструкционных материалов материалов»  3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда |
| б) мотивационной | 1. Оценивание своей способности и готовности к труду  2. Осознание ответственности за качество результатов труда  3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ  4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении деревообрабатывающих металлообрабатывающих работ |
| в)  трудовой деятельности | Планирование технологического процесса  2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности  3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены  Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов |
| г)  физиолого-психологической деятельности | 1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов  2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций  3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований  4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности |
| д)  эстетической | 1. Основы дизайнерского проектирования изделия  2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Создание изделий из конструкционных материалов»  3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ |
| е)  коммуникативной | Ф Формирование рабочей группы для выполнения проекта  Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда  Разработка вариантов рекламных образцов |

**Планируемые результаты изучения предмета технология (мальчики)**

*Выпускник научится* трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, ин­формации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;

* умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучае­мым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* навыками применения распространённых ручных инст­рументов и приспособлений, бытовых электрических при­боров; планирования бюджета домашнего хозяйства; культу­ры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

*Выпускник получит возможность ознакомиться:*

* с основными технологическими понятиями и характери­стиками;
* технологическими свойствами и назначением материалов;
* назначением и устройством применяемых ручных инстру­ментов, приспособлений, машин и оборудования;
* видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
* видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных техноло­гий обработки материалов и получения продукции на окру­жающую среду и здоровье человека; профессиями и специальностями, связанными с обработ­кой материалов, созданием изделий из них, получением про­дукции;
* со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

Уметь выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

* рационально организовывать рабочее место;
* находить необходимую информацию в различных источ­никах;
* применять конструкторскую и технологическую докумен­тацию;
* составлять последовательность выполнения технологиче­ских операций для изготовления изделия, выполнения ра­бот или получения продукта;
* выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инстру­менты и оборудование для выполнения работ;
* конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
* выполнять по заданным критериям технологические опе­рации с использованием ручных инструментов, приспособ­лений, машин, оборудования, электроприборов;
* соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользова­ния ручными инструментами, приспособлениями, машина­ми, электрооборудованием;
* осуществлять визуально, а также доступными измеритель­ными средствами и приборами контроль качества изготав­ливаемого изделия или продукта;
* находить и устранять допущенные дефекты;

■ проводить разработку творческого проекта по изготовле­нию изделия или получению продукта с использованием ос­военных технологий и доступных материалов;

* планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и усло­вий;

■ распределять работу при коллективной деятельности;

Использовать приобретённые знания и умения в практи­ческой деятельности и повседневной жизни в целях:

* понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
* развития творческих способностей и достижения высо­ких результатов преобразующей творческой деятельности;
* получения технико-технологических сведений из разно­образных источников информации;
* организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
* создания и ремонта изделий или получения продукта с ис­пользованием ручных инструментов, приспособлений, ма­шин и оборудования;
* изготовления изделий декоративно-прикладного искусст­ва для оформления интерьера;
* контроля качества выполняемых работ с применением из­мерительных инструментов и приспособлений;
* выполнения безопасных приёмов труда и правил электро­безопасности, санитарии, гигиены;
* оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
* построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

**2.Содержание учебного предмета, курса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1. | Введение | 6 |
| 2. | Интерьер жилого дома | 12 |
| 3. | Создание изделий из конструкционных материалов | 42 |
|  |  |  |
| Итого: | | 60 |

**2. Календарно – тематическое планирование**

**6 класс (60 часов)**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Дата проведения** | **Дата фактического проведения** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Введение (6ч)** | | |  |
| 1 | Первичный инструктаж на рабочем месте | 02.10.2020 |  |
| 2 | Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии | 07.10.2020 |  |
| 3 | Введение | 09.10.2020 |  |
| 4 | Введение | 14.10.2020 |  |
| 5 | Исследовательская деятельность | 16.10.2020 |  |
| 6 | Созидательная деятельность | 21.10.2020 |  |
| **Интерьер жилого дома (12ч)** | | |  |
| 7 | Планировка жилого дома | 23.10.2020 |  |
| 8 | Планировка жилого дома | 06.11.2020 |  |
| 9 | Интерьер жилого дома | 11.11.2020 |  |
| 10 | Интерьер жилого дома | 13.11.2020 |  |
| 11 | Комнатные растения в интерьеры квартиры | 18.11.2020 |  |
| 12 | Комнатные растения в интерьеры квартиры | 20.11.2020 |  |
| 13 | Технология выращивания комнатных растений | 25.11.2020 |  |
| 14 | Технология выращивания комнатных растений | 27.11.2020 |  |
| 15 | Творческий проект «Растение в интерьере» | 02.12.2020 |  |
| 16 | Творческий проект «Растение в интерьере» | 04.12.2020 |  |
| 17 | Самостоятельная работа по проекту «Растение в интерьере» | 09.12.2020 |  |
| 18 | Самостоятельная работа по проекту «Растение в интерьере» | 11.12.2020 |  |
| **Создание изделий из конструкционных материалов (42ч)** | | |  |
| 19 | Инструктаж по ТБ при создании изделий из древесины | 16.12.2020 |  |
| 20 | Инструктаж по ТБ при создании изделий из древесины | 18.12.2020 |  |
| 21 | Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий | 23.12.2020 |  |
| 22 | Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий | 25.12.2020 |  |
| 23 | Производство пиломатериалов для изготовления древесины | 13.01.2021 |  |
| 24 | Производство пиломатериалов для изготовления древесины | 15.01.2021 |  |
| 25 | Применение пиломатериалов для изготовления изделий | 20.01.2021 |  |
| 26 | Применение пиломатериалов для изготовления изделий | 22.01.2021 |  |
| 27 | Конструирование изделий из древесины | 27.01.2021 |  |
| 28 | Конструирование изделий из древесины | 29.01.2021 |  |
| 29 | Моделирование изделий из древесины | 03.02.2021 |  |
| 30 | Моделирование изделий из древесины | 05.02.2021 |  |
| 31 | Практическая работа на тему «Конструирование изделий из древесины» | 10.02.2021 |  |
| 32 | Практическая работа на тему «Конструирование изделий из древесины» | 12.02.2021 |  |
| 33 | Инструктаж по электробезопасности | 17.02.2021 |  |
| 34 | Инструктаж по электробезопасности | 19.02.2021 |  |
| 35 | Инструктаж по технике безопасности при работе на токарном станке | 24.02.2021 |  |
| 36 | Инструктаж по технике безопасности при работе на токарном станке | 26.02.2021 |  |
| 37 | Устройство и работа токарного станка для обработки древесины | 03.03.2021 |  |
| 38 | Устройство и работа токарного станка для обработки древесины | 05.03.2021 |  |
| 39 | Технология точения древесины на токарном станке | 10.03.2021 |  |
| 40 | Технология точения древесины на токарном станке | 12.03.2021 |  |
| 41 | Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий | 17.03.2021 |  |
| 42 | Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий | 19.03.2021 |  |
| 43 | Проектирование изделий из металлического проката | 31.03.2021 |  |
| 44 | Проектирование изделий из металлического проката | 02.04.2021 |  |
| 45 | Проектирование изделий из металлического проката | 07.04.2021 |  |
| 46 | Проектирование изделий из металлического проката | 09.04.2021 |  |
| 47 | Разрезание металлического проката слесарной ножовкой | 14.04.2021 |  |
| 48 | Разрезание металлического проката слесарной ножовкой | 16.04.2021 |  |
| 49 | Рубка металлических заготовок зубилом | 21.04.2021 |  |
| 50 | Рубка металлических заготовок зубилом | 23.04.2021 |  |
| 51 | Опиливание металлических заготовок напильниками | 28.04.2021 |  |
| 52 | Опиливание металлических заготовок напильниками | 30.04.2021 |  |
| 53 | Опиливание металлических заготовок надфилями | 05.05.2021 |  |
| 54 | Опиливание металлических заготовок надфилями | 07.05.2021 |  |
| 55 | Практическая работа на тему «Изготовление металлических заготовок» | 12.05.2021 |  |
| 56 | Практическая работа на тему «Изготовление металлических заготовок» | 14.05.2021 |  |
| 57 | Творческий проект «Скалка» | 19.05.2021 |  |
| 58 | Творческий проект «Скалка» | 21.05.2021 |  |
| 59 | Самостоятельная работа по проекту «Скалка» | 26.05.2021 |  |
| 60 | Самостоятельная работа по проекту «Скалка» | 28.05.2021 |  |

**УМК педагога**

1. Синица Н.В., П.С. Самородский. Технология. Программа. 5-8 классы. М.- Вентана-Граф, 2013

2.Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко. Технология 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. М.-Вентана-Граф, 2017.

3.Н.В. Синица, П.С. Самородский. Рабочая тетрадь 6 класс. Для учащихся общеобразовательных организаций. М.- Вентана – Граф, 2015.

**Рассмотрено: Согласовано:**

Протокол заседания ШМО Председатель МС

МБОУ Подгорненской СШ МБОУ Подгорненской СШ

№ 2 от «29» сентября 2020 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г. Н. Гадаева/

Руководитель ШМО: «29» сентября 2020 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н. Ф. Елисеенко/

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Владелец | Луговенко Владимир Сергеевич |
| Основание | Защита подлинности документа |
| Сертификат | ‎00eba371850a9a55af |
| Действителен | С 11.01.2021 по 10.01.2026 |